

# Abordaje de los Trastornos del Espectro Autista en la Infancia: Introducción a Estrategias Terapéuticas en TEA

M Ó D U L O 3 / C L A S E 1

---



# ÍNDICE

---

Principios Rectores del  
Abordaje Terapéutico  
de Persona con TEA



Concepto de  
intervención Temprana

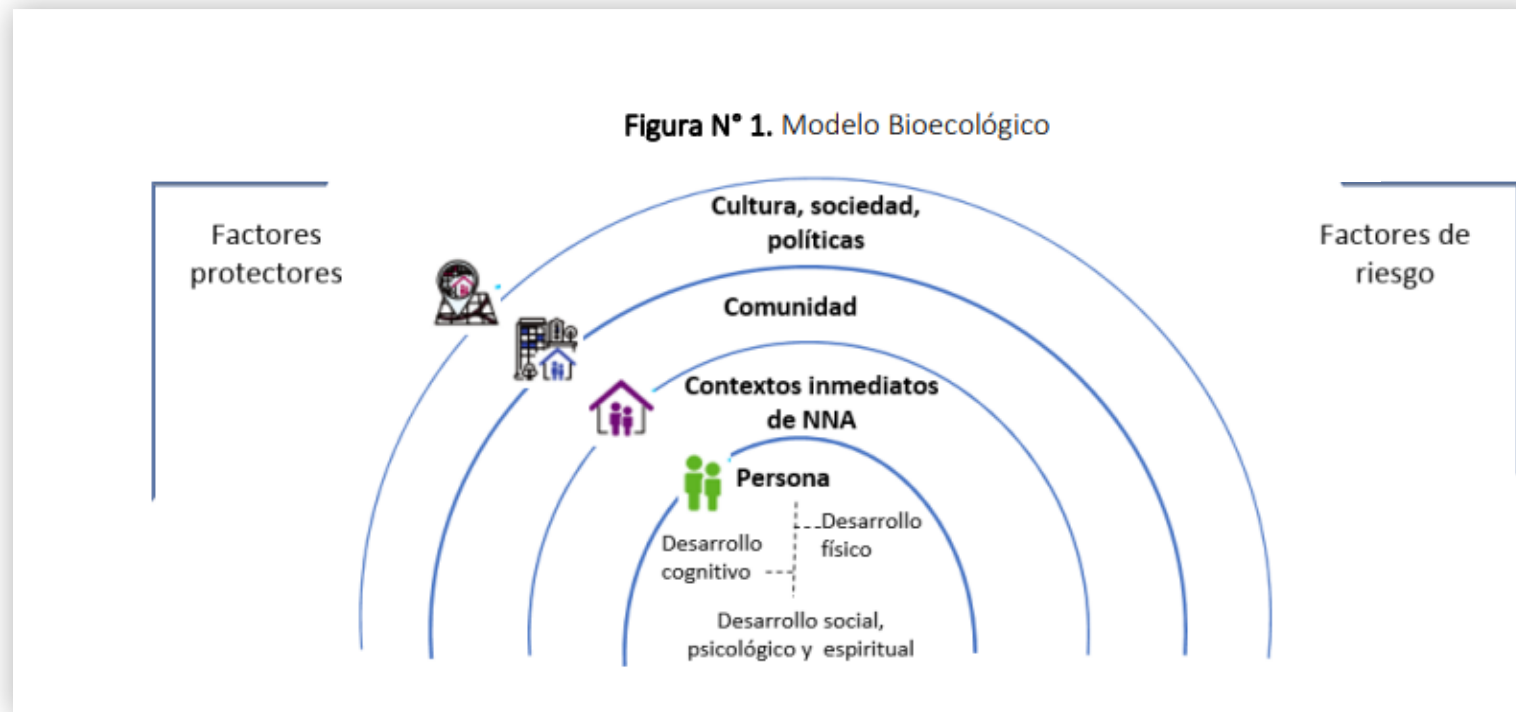




# *01* PRINCIPIOS RECTORES DEL ABORDAJE TERAPÉUTICO DE PERSONAS CON TEA



# Visión integral y ecológica de Abordaje Terapéutico

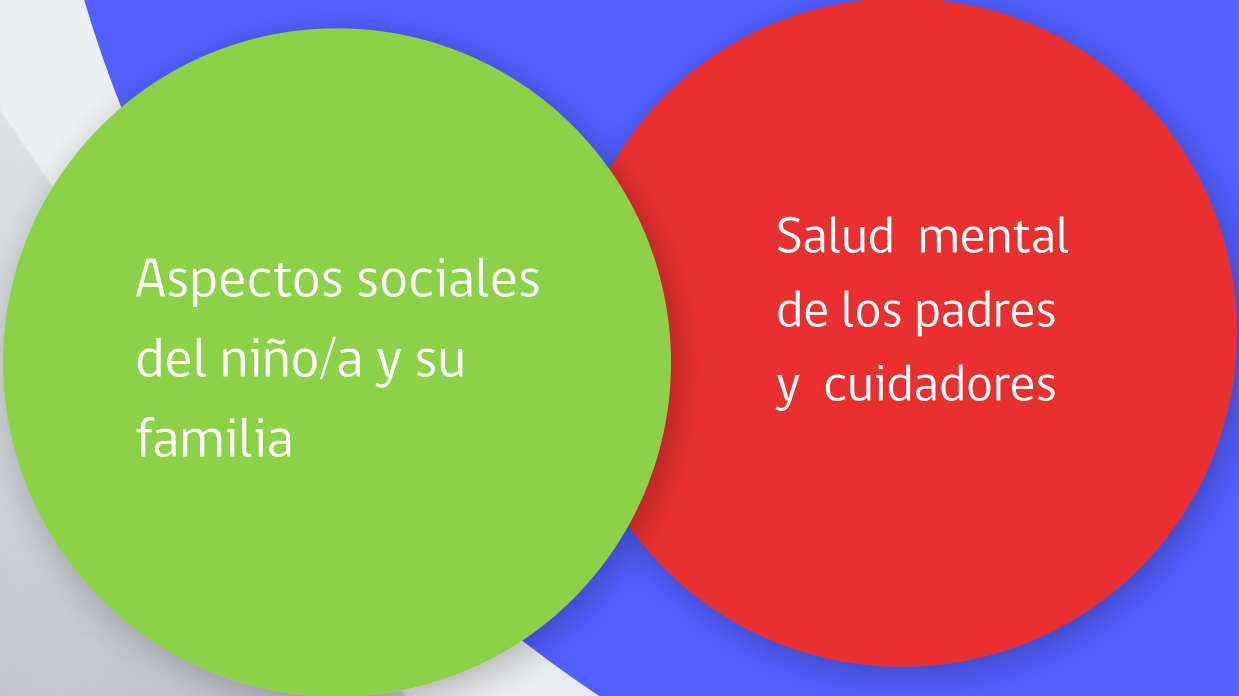


Fuente. Adaptado UNICEF 2021



## El abordaje Terapéutico debe considerar:

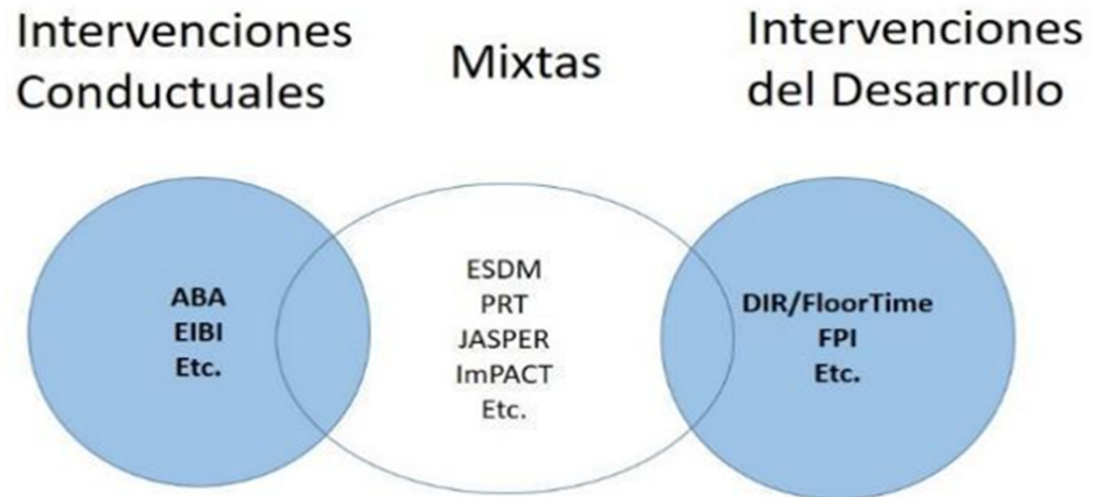
---



Aspectos sociales  
del niño/a y su  
familia

Salud mental  
de los padres  
y cuidadores

# ¿Qué tipos de Intervenciones podemos realizar?



Importancia de la evidencia



# Abordaje Terapéutico basado en modelos naturalistas



El inicio de la de la intervención debe ser precoz e intenso.



La intervención requiere estar Mediada por la familia



Es necesario modificar el cotexto para alcanzar el aprendizaje y la inclusión

# Niño/a como participante activo/a en la Intervención

Experiencias de aprendizaje que son estratégicamente diseñadas para atraer activamente la atención de los niños/as

Enseñanza dentro de las secuencias del desarrollo

Conexión de las nuevas experiencias con el conocimiento preexistente

Incremento sistemático de la complejidad de las experiencias de aprendizaje



# Rol de la Familia y/o Cuidador/a en el Abordaje Integral de Niño/as con TEA

- La familia requiere de entrenamiento basado en su propia interacción con el niño/a.
- Se necesitan objetivos de trabajo acotados, de manera de asegurar la consolidación de las habilidades de los niño/as.
- La práctica realizada por los padres aumenta la probabilidad de que estas habilidades sean generalizadas por el niño/a.





## Focos de la intervención

---

- Habilidades de reciprocidad socioemocional.
- Habilidades de interacción social.
- Comunicación no-verbal y verbal.
- Flexibilidad e Intereses.
- Hipo o híper-reactividad ante estímulos o intereses.





# *02* CONCEPTO DE INTERVENCIÓN TEMPRANA





## Intervención Temprana

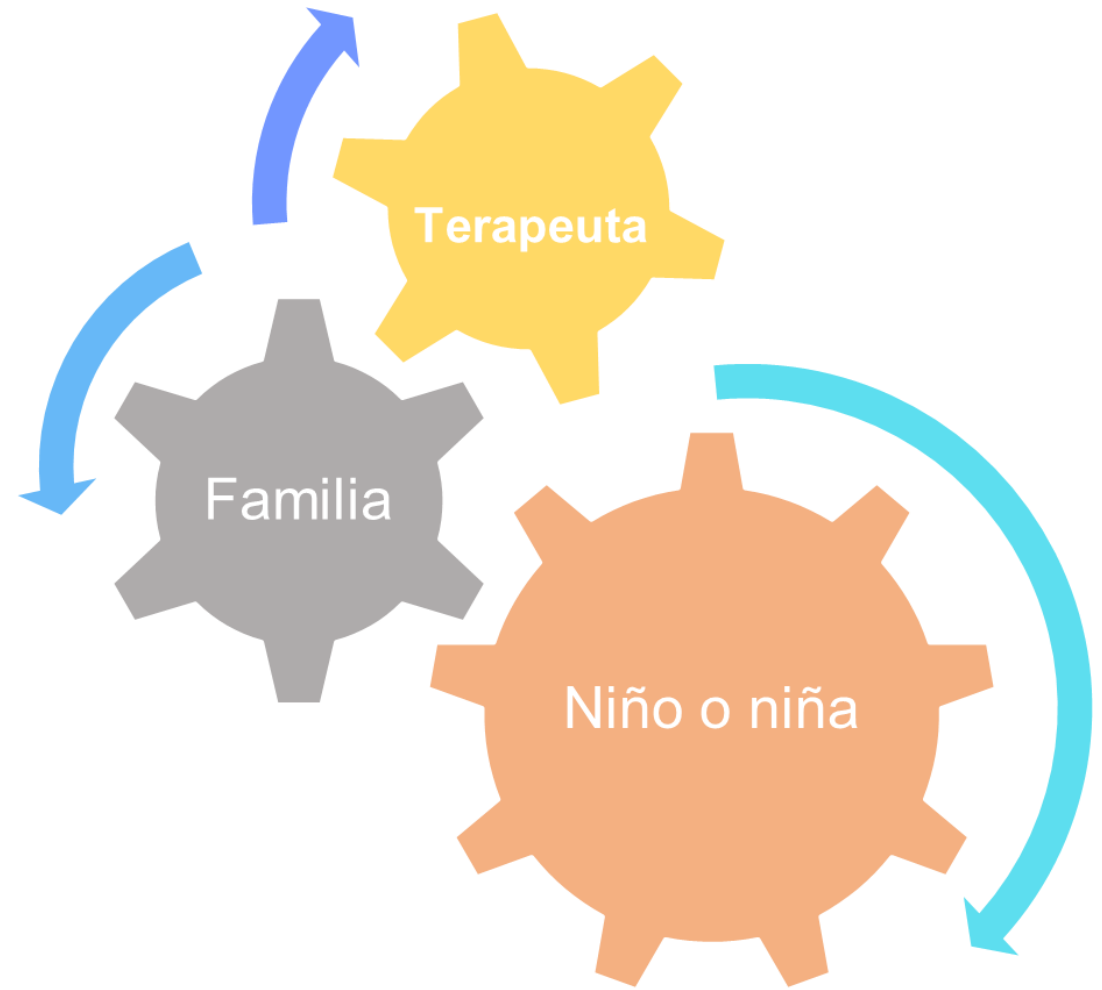
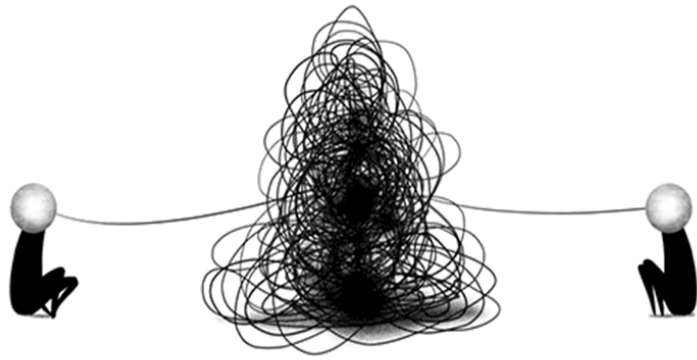
---

Conjunto de intervenciones terapéuticas dirigidas a la población infantil de 0 a 6 años, con TEA o con sospecha de TEA.



# La intervención temprana requiere empatía

---



# Intervención Temprana

Para la planificación y ejecución de la intervención es necesario considerar factores individuales, genéticos, familiares y sociales.





La guía NICE (2013) recomienda que las intervenciones...

- Se ajusten al nivel evolutivo del niño/a
- Se orienten a incrementar la comprensión, la sensibilidad y la capacidad de respuesta de padres y cuidadores a los patrones de comunicación e interacción del niño/a.
- Incluyan técnicas de modelado por parte del terapeuta.
- Incluyan técnicas para aumentar la comunicación, el juego interactivo y las rutinas sociales del niño/a.



# En resumen, en intervención temprana se requiere:



Intervención precoz e intensa



Apoyo mediado por los padres



Acorde al desarrollo evolutivo e intereses del niño



Considera todas las áreas del desarrollo, no solo las relacionadas al TEA





**Ministerio de  
Salud**

**Gobierno de Chile**

